****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **Стр.** |
|  | **Паспорт Программы** | 2 |
| **1** | **Раздел 1. Информационная справка о дошкольной образовательной организации** | 6 |
| **2** | **Раздел 2. Анализ условий реализации образовательных программ дошкольного образования** | 7 |
| 2.1 | Анализ условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 8 |
| 2.2 | Анализ условий реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 12 |
| **3** | **Раздел 3. Концепция программы развития**  **(концептуальные идеи)** | 13 |
| **3.1** | **Ожидаемые результаты** | 16 |
| **4** | **Раздел 4. Программные мероприятия** | 18 |
| **4.1** | **Управление реализацией ФГОС ДО** | 18 |
| **4.2** | **Управление реализацией дополнительных общеобразовательных программ** | 18 |
| **5** | **Раздел 5. Целевые индикаторы и показатели программы развития** | 23 |
| **6** | **Раздел 6. Управление программой развития** | 25 |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития МБДОУ «Нижнесуэтукский детский сад» на 20\_\_-20\_\_ годы |
| Координатор Программы | Заведующий МБДОУ «Нижнесуэтукский детский сад» |
| Научный консультант  (при наличии) |  |
| Юридический адрес  (с указанием индекса) | Красноярский край, Ермаковский район, с. Нижний Суэтук, ул. Советская, 5, помещение 2. |
| Телефон (код и номер) | 8 (39138) 2-73-23 |
| e-mail | [suetukdsad@mail.ru](mailto:suetukdsad@mail.ru) |
| Cайт | http://suetukdesad.ermuo.ru |
| Разработчики Программы | Заведующий МБДОУ «Нижнесуэтукский детский сад» |
| Обоснование Программы | Программа является преемственной по отношению к программе развития (МБДОУ «Нижнесуэтукский детский сад»), реализованной в 2019-2023  Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также дополнительных общеобразовательных программ |
| Нормативная база | Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);  Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);  Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.);  Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);  Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);  Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н);  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155);  Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);  Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022); |
| Цель программы | Создание в детском саду системы образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее оптимальное личностное развитие каждого ребёнка, равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. |
| Задачи программы | 1. Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в связи с переходом на ФОП ДО  2. Развивать познавательные способности детей, через творческую активность, исследовательскую, музыкальную и театрализованную деятельность.  3. Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.  4. Создать систему консультирования и сопровождения                       родителей по вопросам образования и развития детей в соответствии с ФОП ДО  5. Обогатить и усовершенствовать программно-методическое обеспечение, материально-техническую и предметно-развивающую среду в малокомплектном детском саду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.  6.Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.  7.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФОП  8.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.  9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей |
| Сроки реализации программы | 2023- 2027 гг. |
| Этапы реализации программы | *Первый этап* – организационно -подготовительный – 2023-2024:  • совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развитии воспитанников;  • выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового  качественного состояния в условиях модернизации образования;  • изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ;  • подготовка МБДОУ к работе в новых организационно - экономических условиях в связи введением ФГОС и ФОП ДО  • Создание в ОУ материально-технических условий для реализации ФОП ДО в соответствии  с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в ДОУ.  *Второй этап* — коррекционно-развивающийся - - 2025 -2026год:  • переход образовательного учреждения в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании».  • Введение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ ФОП ДО  *Третий этап* – аналитическо-информационный- 2027 год:    • анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.  • фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах;  • подведение итогов по реализации Программы развития |
| Объёмы и источники  финансирования программы | Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства). |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Будут созданы необходимые условиядля реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом федеральных образовательных программ, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ (психолого-педагогические условия; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия; развивающая предметно-пространственная среда) |

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Нижнесуэтукский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»расположено по адресу: Красноярский край, Ермаковский район, с. Нижний Суэтук, ул. Советская, 5, помещение 2, телефон: 8 (39138) 2-73-23, E-mail: suetukdsad@mail.ru. Сайт в интернете: http://suetukdesad.ermuo.ru

Учредитель: Ермаковский район в лице администрации Ермаковского района.

Заведующий МБДОУ «Нижнесуэтукский детский сад»: Плотникова Оксана Владимировна.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия РО № 043985, регистрационный № 6764 – л выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края 22 марта 2012 года

Здание ДОУ типовое, двухэтажное, кирпичное. Год постройки – 2000. Проектная мощность – 65 детей.

Фактическая мощность – 2 группы (1 группа: группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 1года до 4 лет; 2 группа: группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 4 лет до окончания образовательных отношений.), 47 детей.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 10,5 часов с 7.30 – 18.00.

***Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума:***

При разработке части программы, формируемой участниками образовательных отношений, определено влияние факторов внешней (природно-климатические, социальные, демографические и экологические условия) и социальной среды на образовательную деятельность.

*Природно-климатические условия* южной зоны Красноярского края характеризуются достаточно высокими температурами воздуха в сухой летний период и низкими температурами с сильным ветром в зимний период. В связи с этими проявлениями длительность пребывания детей на прогулке варьируется как в тёплый, так и в холодный период. В холодный период года наблюдается высокая влажность воздуха. В связи с этими факторами режим дня в ДОО характеризуется как гибкий.

При низких зимних температурах занятия по физической культуре организуются в физкультурном зале ДОО.

*В социальной характеристике* семей воспитанников преобладают полные и неполные семьи со средним материальным достатком. В связи с этим, со стороны педагогического коллектива необходима деятельность, направленная на воспитание ребёнка, вовлечение их в совместную детско-взрослую деятельность через различные формы взаимодействия.

*Культурно-исторические условия* характеризуются влиянием образовательной деятельности природного парка «Ергаки», музеями (музей природы, исторический музей), картинными галереями, библиотеками, направленными на этнокультурное развитие населения, нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Организованная деятельность ДОУ с социумом учитывает потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности ориентирована на: развитие познавательной активности; развитие способностей ребёнка; формирование творческого воображения; развитие коммуникативности.

Ермаковский район имеет широкую инфраструктуру (культура, физкультура и спорт образование, природоохранные организации), позволяющую дошкольной образовательной организации в процессе совместной деятельности с социальными партнёрами реализовывать образовательную программу с учётом специфики особенностей территории.

**Характеристика контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество воспитанников в ДОУ – 49**  **Из них:** | | | | | | |
| **Возраст**  **детей** | **Возрастная**  **группа** | **Кол-во групп** | **Количество детей** | | | |
| **мальчиков** | **девочек** | **ОВЗ** | **всего** |
| от 1 до 4 лет | 1-я разновозрастная группа | 1 | 13 | 12 | 4 | **25** |
| с 4 до 7 лет | 2-я разновозрастная группа | 1 | 11 | 13 | 6 | **23** |
| **Всего мальчиков** | | | | | | **24** |
| **Всего девочек** | | | | | | **25** |

**1.3. Открытость Программы**

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде дошкольной образовательной организации.

**АНАЛИЗ УСЛОВИЙ**

**РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с п.3 ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в России гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с [федеральными государственными образовательными стандартами](https://internet.garant.ru/#/document/5632903/entry/0) дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме того, предоставляемое образование должно быть качественным.

*Качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия [федеральным государственным образовательным стандартам](https://internet.garant.ru/#/document/5632903/entry/0), образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов образовательной программы» (№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Качество образования обучающихся на всех уровнях общего образования, в т.ч. дошкольного образования, зависит от многих факторов.

Наиболее значимыми из них являются:

- качество реализуемых общеобразовательных программ;

- качество условий реализации общеобразовательных программ.

При этом качество условий реализации общеобразовательных программ напрямую влияет на их качество, а, следовательно, на качество подготовки обучающихся.

В связи с этим в рамках Программы развития ДОО в 2019-2023 гг. осуществлялась целенаправленная деятельность по созданию условий, необходимых для реализации основных и адаптированных образовательных программ в соответствиями с требованиями ФГОС ДО, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

**2.1.** **Анализ условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО (2013 г.)**

Для реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО созданы следующие условия.

***Психолого-педагогические условия:***

*Успешная реализация Программы обеспечивается следующими психолого-педагогическими условиями:*

1) *признание детства как уникального периода в становлении человека*, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) *решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования* (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое*), так и традиционных* (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) *обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в т.ч. дошкольного и начального общего уровней образования* (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования - формирование умения учиться);

4) *учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся* (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) *создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды,* способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) *построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми,* ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) *индивидуализация образования* (в т.ч. поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) *оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП,* в т.ч. с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в т.ч. посредством организации инклюзивного образования;

9) *совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;*

10) *психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей* (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развитии детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) *вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы* и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) *формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;*

13) *непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений* в процессе реализации Программы, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) *взаимодействие с различными социальными институтами* (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) *использование широких возможностей социальной среды, социума* как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) *предоставление информации о Программе* семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в т.ч. в информационной среде.

***Кадровые условия:***

Реализация Образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками,

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Педагогический коллектив состоит из 9 человек, из них:

Заведующий – 1чел.;

Воспитатели – 4 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

Инструктор по физической культуре – 1 чел .

Логопед- 1чел.;

Дефектолог- 1 чел.;

Психолог- 1 чел.;

Укомплектованность педагогических кадров – 100%.

В целях эффективной реализации Программы созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т.ч. реализации права педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет средств Организации.

***Материально-технические условия:***

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Наполняемость предметно–развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса, так как соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

В МБДОУ имеются:

• кабинет заведующей;

• медицинский кабинет;

• физкультурный зал;

• музыкальный зал;

• спортивная площадка на улице;

• 2участка для прогулок детей;

• огород (10 соток);

• 2 групповые ячейки, оборудованных с учетом возрастных особенностей детей;

• помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, бытовые помещения, прачечная, кабинет завхоза).

Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, соответствующей росту детей: в игровых зонах размещены игровые модули, которые используются детьми в процессе их творческой деятельности. В каждой возрастной группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной и др.

Образовательный процесс обеспечен техническими средствами обучения, дидактическими играми, игровым оборудованием, игрушками и пособиями. Они целесообразно размещены в доступных для детей местах и способствуют реализации образовательных задач. Предметно-развивающая среда в МБДОУ постоянно преобразуется, обновляется при активном участии всех участников образовательного процесса.

***Финансовые условия:***

Бюджетные и внебюджетные средства спонсорские средства.

***Развивающая предметно-пространственная среда***

*РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей.* РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности.

РППС ДОО создана и развивается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

*При проектировании РППС ДОО учтены:*

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;

- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;

- задачи Программы для разных возрастных групп;

- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

*РППС соответствует:*

- требованиям ФГОС ДО;

- образовательной программе ДОО;

- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;

- возрастным особенностям детей;

- воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;

- требованиям безопасности и надежности.

Наполняемость РППС способствует сохранению целостности образовательного процесса и включает все необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.

РППС ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО РППС является содержательно-насыщенной; трансформируемой; полифункциональной; доступной; безопасной.

РППС в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

В ДОО *созданы* условия для информатизации образовательного процесса. В оснащении РППС использованы элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребёнка и взрослого.

Оборудование в групповом помещении размещено в соответствии с его функциональным назначением, выделены модули:

- физкультурно-оздоровительный,

- игровой,

- художественно-творческий,

- поисково-познавательный,

- релаксации,

- бытовой.

У детей дошкольного возраста любые виды деятельности тесно переплетены с игрой, познание и экспериментирование легко переходят в творческую сюжетно-ролевую игру, так же как и двигательная активность, труд или знакомство с литературным произведением. В связи с этим игровой модуль является системообразующим.

Бытовой модуль включает в себя то, что связано с приемом пищи, трудовыми поручениями, трудовой деятельностью.

Модуль релаксации состоит из зоны отдыха и релаксации, мягкой детской мебели, книжных стеллажей, столиков за которыми дети могут смотреть книги, играть в спокойные игры.

**2.2.** **Анализ условий реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (2013 г.)**

Для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО созданы

достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем, за прошедший период не все условия удалось создать в полной мере.

Некоторые условия требуют дальнейшего развития для эффективной реализации образовательных программ в условиях действующего ФГОС дошкольного образования.

Необходимость совершенствования всех видов условия связана с утверждением Федеральных образовательных программ:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022).

Таким образом, необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов (условий), необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, а также с учетом Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

**КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**(КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ)**

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

***Миссия*** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Нижнесуэтукский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» заключается:

- в создании условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;

- в сотрудничестве дошкольной образовательной организации с семьей;

- в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- в учете этнокультурной ситуации развития детей.

***Цель*** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Нижнесуэтукский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» - создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

***Ведущими подходами для дальнейшего развития ДОО являются:***

- ***системный подход***, в соответствии с которым ДОО рассматривается как открытая развивающая и развивающаяся система, гибко реагирующая на изменения внешней по отношению к ней среды;

- ***стратегический подход***, который предписывает осуществление деятельности по управлению ДОО на основе долгосрочного прогноза развития;

- ***информационный подход***, заключающийся в том, что управление ДОО по своей сути является информационным процессом, состоящим из трех основных этапов: сбора информации о функционировании ДОО (элемент обратной связи), ее переработки и принятия управленческого решения (передачи командной информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме);

- ***мотивационно-ресурсный*** подход, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач.

Достижение цели планируется через осуществление комплексных инновационных изменений в деятельности МБДОУ «Нижнесуэтукский детский сад».

Все инновационные изменения в МБДОУ «Нижнесуэтукский детский сад».

осуществляются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Кроме того, необходимость в инновационных изменениях вызвана реализацией национального проекта «Образование» (на 2019-2024 гг.).

***1. Первая группа инновационных изменений будет связана с совершенствованием деятельности групп различной направленности .***

В соответствиис Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В МБДОУ «Нижнесуэтукский детский сад» в настоящее время созданы и успешно работают 2 группы комбинированной направленности

В группы включены :

- воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

C учетом образовательных потребностей обучающихся

- c нарушениями речи;

- с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

- с задержкой психического развития;

Для этого потребуется создание специальных условий:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ОВЗ.

***2. вторая группа инновационных изменений будет направлена на создание системы работы по созданию условий для выявления и развития способных, талантливых, одаренных детей.***

При этом педагогический коллектив МБДОУ «Нижнесуэтукский детский сад» исходит из того, что каждый ребенок от природы является одаренным, задача взрослых (педагогов, родителей и др.) - выявить эту одаренность и создать условия для ее развития.

***3. Третья группа инновационных изменений будет связана с усилением роли воспитания в дошкольном образовании.***

Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.) ориентирует на усиление роли воспитания в образовательном процессе.

В частности, ***воспитание*** понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В связи с этим, в МБДОУ «Нижнесуэтукский детский сад» будет пересмотрена воспитательная работа: обновлены содержание, формы, методы, средства, технологии воспитательного процесса.

***4. Четвертая группа инновационных изменений будет связана с освоением новых эффективных педагогических технологий, направленных на достижение современных образовательных результатов.***

Необходимо провести инвентаризацию используемых педагогических технологий и организовать деятельность по изучению, апробации и внедрению новых педагогических технологий, в т.ч., направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие детской одаренности, учитывающих особенности детей с ОВЗ, а также возрастные, половые и индивидуальные особенности детей.

В ближайшее время будет уделено вниманию освоению дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

С целью создания всех необходимых ресурсов для выполнения образовательных программ будут осваиваться сетевые формы их реализации.

Для достижения названной цели и организации эффективной инновационной деятельности требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования с учетом федеральных образовательных программ.

***Требования к условиям реализации Программы включают требования:***

- к психолого-педагогическим,

- кадровым,

- материально-техническим;

- финансовым условиям реализации Программы,

- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая ***создание образовательной среды, которая:***

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

5) обеспечивает открытость дошкольного образования;

6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации Программы условия будут способствовать достижению цели деятельности МБДОУ «Нижнесуэтукский детский сад».

- созданию условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**Ожидаемый результат программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в связи с переходом на ФОП | - Внедрить современные педагогические технологии;  - Обеспечить формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения  ФГОС;  - Переход на новую форму планирования воспитательно –образовательно процесса соответствующую ФОП с интеграцией образовательных областей о комплексно-тематичеким планированием воспитательно-образовательного процесса. |
| Развивать познавательные способности детей через экологическое воспитание, их творческую активность через исследовательскую, музыкальную и театрализованную деятельность | - Организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольника для развития их познавательных и творческих способностей.  - Обогащения социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов  -Организация работы муниципальной площадки по экологическому воспитанию  «Система повышения уровня развития детей организацию работы через экологическое образование дошкольников в условиях сельского малокомплектного детского сада ». |
| Внедрить комплекс оздоровительно-  образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей | Снижение роста заболеваемости, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма.  -Системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, культуры с целью повышения качества образования |
| Создать систему консультирования и сопровождения                       родителей по вопросам образования и развития детей в соответствии с ФГОС.о ФОП ДО | Обеспечение открытого информационного пространства учреждения.  -Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе до 80%.  -Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей |
| Обогатить и усовершенствовать программно-методическое обеспечение, материально-техническую и предметно-развивающую среду в детском саду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. | - Создание современной многофункциональной  предметно-развивающей среды в МБДОУ соответствии с Федеральными государственными требованиями к реализации программы развития  - |

**ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Программные мероприятия, направленные на достижение цели Программы развития, обусловлены требованиями к условиям реализации образовательных программ ФГОС дошкольного образования, а также федеральными образовательными программами.

В связи с этим они объединены в подразделы:

4.1. Управление реализацией ФГОС дошкольного образования;

4.2. Управление реализацией дополнительных общеобразовательных программ.

**Управление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Этапы, сроки их выполнения.*** | ***Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы*** | |
| ***Источники финансирования*** | ***Исполнители*** |
| 1 | Формирование нормативно – правовой базы | 2023 | Без финансирования | Заведующий |
| 2 | Обновление основной образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования,( ведения ФОП)запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода). | 2023--2024 | Без финансирования | Заведующий, руководитель структурного подразделения |
| 3 | Мониторинг достижений детьми результатов         освоения основной образовательной программы      дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО | 2024 | Без финансирования | Воспитатели |
| 4 | Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ | 2023 | Без финансирования | Заведующий |
| 5 | Вовлечение родителей в образовательный процесс | 2023-2027 | Без финансирования | Воспитатели |
| 6 | Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных образовательных стандартов. Федеральной образовательной программы)) | 2023-2027 | Без финансирования | Воспитатель |
| 7 | Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг | 2023--2024 | Без финансирования | Заведующий |
| 8 | Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников | 2023 | Без финансирования | Воспитатели |
| 9 | Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей | 2023--2027 | Без финансирования | Заведующий, руководитель структурного подразделения |

**Ожидаемые результаты:**

- разработка материалов по диагностике и мо­ниторингу воспитанников, педагогов и ро­дителей;

- банк данных приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

**Социальный эффект** - Повышение качества образовательного процесса

**Работа с родителями.**

**Проблема:** Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

**Цель:** Создание системы консультирования для родителей.

**Задачи**.

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Этапы, сроки их выполнения** | **Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации** | |
| **Источники финансирования** | **Исполнители** |
| 1 | Оформление информационных стендов для родителей в группах по здоровьесбережению | 2023-2027 | Без финансирования | Воспитатели |
| 2 | Внедрение активных форм работы с семьей ( круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки) | 2023-2027 | Без финансирования | Воспитатели ,  Музыкальный руководитель. |
| 4 | Сбор банка данных по семьям воспитанников социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи (анкетирование, наблюдения, беседы) | 2023-2027 | Без финансирования | Воспитатели |
| 5 | Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников. | 2023 | Без финансирования | Воспитатели |
| 6 | Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития. | 2023-2027 | Без финансирования | Заведующий,  воспитатели |
| 7 | Родительские групповые собрания | 2 раза в год | Без финансирования | Воспитатели |
| 8 | Оформление папок-передвижек, творческие отчёты | Ежегодно, ежеквартально | Без финансирования | Заведующий  Воспитатели |

**Ожидаемый продукт:**

* Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.

- Обновление информационных стендов для родителей в группах.

**Социальный эффект**:

* Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
* Вовлечение родителей в управление качеством образования детей
* Повышение компетентности родителей.

**Укрепление материально – технической базы**.

**Проблема:** Отсутствие бюджетного финансирования на косметический ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

**Цель:** Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

**Задачи:**

* Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
* Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
* Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
* Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Этапы, сроки их выполнения** | **Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации** | |
| Источники финансирования | Исполнители |
| 1. | Замена электрооборудования оборудования в пищеблоке ДОУ | 2023-2024 | Средства бюджета | Заведующий ДОУ |
| 2. | Замена полового покрытия на группах | 2024-2025г | Средства бюджета | Заведующий ДОУ |
| 3 | Замена оконных блоков | 2024-2025г | Средства бюджета | Заведующий ДОУ |
| 2. | Благоустройство территории:  -обновления ограждения территории  детского сада.,  - освещение территории ДОУ | 2023--2026г. | Средства бюджета.  Внебюджетные средства ( спонсорская помощь) | Заведующий ДОУ |
| 3. | Приобретение мебели на группы | 2026-2027 г. | Средства бюджета | Заведующий ДОУ |

**Ожидаемый продукт:**

* Благоустроенная площадка
* Создание развивающей среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.( ФОП ДО)

**Социальный эффект:**

* Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

**Социальное партнерство**

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

* 1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей,

а также семейного, патриотического воспитания

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Социальный партнер** | **Мероприятия** | **Ожидаемый продукт деятельности** | **Социальный эффект** |
| 1 | МБОУ « Нижнесуэтукская Средняя школа» | Посещение воспитателями уроков выпускников, субботние школы для первоклассников, посещение педагогами школ воспитанников детского сада, МО, совместные совещания | Конспекты совместных мероприятий | Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. |
| 2 | Филиал МБУ «ЕЦБС» «Нижнесуэтукская библиотека» | Проведение мероприятий сотрудниками библиотеки для детей МБДОУ, участие в конкурсах | Выставки рисунков | Обогащение познавательной и воспитательной сферы детей |
| 3 | Нижнесуэтукский ФАП | Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия | Медицинские рекомендации, карты | Снижение числа пропусков детьми по болезни |
| 5 | Дом культуры с.Нижний Суэтук | Совместные праздники ,  посещение праздников, развлекательных мероприятий | Концерты | Обогащение познавательной и воспитательной сферы детей |

**Целевые индикаторы и показатели программы развития МБДОУ «Нижнесуэтукский детский сад»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата** | **Наименование показателей конечных результатов** | **результат** | | | |
| **2023-2024** | **2024-2025** | **25-2026** | **2026-2027** |
| **Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.** | | | | | |
| 1.Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава | Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов. | **+** |  |  |  |
| 2.Реализация проектной деятельности педагогами. | Количество участвующих в проектной деятельности педагогов | **+** |  |  |  |
| 3.Координация деятельности педагогов по внедрению образовательной программы МБДОУв соответствии с ФОП | Результаты мониторинга, анкетирования, тестирования педагогов. | **+** |  |  |  |
| 4.Информационно-аналитическое сопровождение. |  |  |  |  |  |
| **Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям**  **инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.** | | | | | |
| 1. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса ДОУ посредством проектной деятельности «Экологическое воспитание –дошкольников ». | Доля воспитанников, охваченных программой «Юный эколог ». | **+** |  |  |  |
| 2. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в МБДОУ | Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе | **+** |  |  |  |
| 3. Разработка программы взаимодействия с родителями воспитанников. Проект «Семья и детский сад» | Результаты анкетирования | **+** |  |  |  |
| 5.Реализация образовательной программы. | Результаты мониторинга | **+** |  |  |  |
| **Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям.** | | | | | |
| 1.Обеспечение комплекса безопасности в МБДОУ | Выполнение требований и норм СанПиН 2.4.3648-20,  СанПиН 1.2.3685-21 | **+** |  |  |  |
| Выполнение требований Госпожнадзора. | **+** |  |  |  |

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОУ.

**Предполагается что:**

*1. Для воспитанников и родителей:*

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;

- каждой семье будет предоставлена  консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля  в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;

- качество сформированности ключевых компетенций детей  будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

*2. Для педагогов:*

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

-квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности.

*3. Для ДОУ:*

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

**Элементы риска развития программы МБДОУ**

При реализации программы развития могут возникнуть  следующие риски:

* недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
* недостаточная их компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми  с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования
* быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.

**Управление Программой развития.**

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Управление реализаций Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;

- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;

- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;

- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;

- подведение промежуточных итогов реализации Программы.