

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим работы Детского сада  Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30ч. до 18:00ч.  **Аналитическая часть**  **I. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СП2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».  Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.  Детский сад посещают 45 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:  1 разновозрастная – 21 обучающихся;  2 разновозрастная – 24 обучающихся.  **Воспитательная работа**  Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проанализирован состав семей воспитанников.  Характеристика семей по составу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников | | Полная | 37 | 82% | | Неполная с матерью | 7 | 15,5% | | Неполная с отцом | 1 | 2,2% | | Оформлено опекунство | 0 | 0,% |   Характеристика семей по количеству детей   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников | | Один ребенок | 7 | 15,5% | | Два ребенка | 25 | 55,5% | | Три ребенка и более | 13 | 28,8% |   Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.  **Дополнительное образование**  В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:  1) социально-педагогическое: «Удивительное рядом»  2) физкультурно-спортивное: «Белая ладья»  В дополнительном образовании задействовано 60% процентов воспитанников Детского сада.  **II. Оценка системы управления организации**  Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.  Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – и.о. заведующего.  Органы управления, действующие в Детском саду   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | И.о. заведующего | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и  воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |   Структура  и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.  По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.  **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**  Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:   * диагностические занятия (по каждому разделу программы); * диагностические срезы; * наблюдения, итоговые занятия.   Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец мая 2022 года выглядят следующим образом:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Уровень освоения ООП** | **Образовательная область** | | | | | | | | | | | **Социально-коммуникативное развитие** | | **Речевое развитие** | | **Познавательное развитие** | | **Художественно-эстетическое развитие** | | **Физическое развитие** | | | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | | **Подготовительный возраст (6-7 лет) – 16 человек** | | | | | | | | | | | | Высокий | 8 | 50 | 2 | 12,5 | 6 | 37,5 | 3 | 18,75 | 6 | 37,5 | | Выше среднего | 2 | 12,5 | 7 | 43,75 | 5 | 31,25 | 3 | 18,75 | 8 | 50 | | Средний | 6 | 37,5 | 5 | 31,25 | 5 | 31,25 | 10 | 62,5 | 1 | 6,25 | | Ниже среднего |  |  | 2 | 12,5 |  |  |  |  | 1 | 6,25 | | Низкий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Старший дошкольный возраст (5-6 лет) – 6 человек** | | | | | | | | | | | | Высокий | 2 |  |  |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | | Выше среднего | 3 |  | 3 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | | Средний | 1 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | | Ниже среднего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Низкий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Средний дошкольный возраст (4-5 лет) – 4 человека** | | | | | | | | | | | | Высокий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Выше среднего | 1 | 25 | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | | Средний | 3 | 75 | 1 | 25 | 2 | 50 | 3 | 75 | 3 | 75 | | Ниже среднего |  |  | 1 | 25 | 1 | 25 |  |  |  |  | | Низкий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.  Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.  **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**  В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.  Основные формы организации образовательного процесса:   * совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; * самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.   Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:   * в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин; * в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; * в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; * в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; * в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.   Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.  Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.  **V. Оценка качества кадрового обеспечения**  Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов.  Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:  воспитанник/педагоги – 7,5/1;  воспитанники/все сотрудники – 2,36/1.  За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  первую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель.  Курсы [повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/) в 2022 году прошли 2 работника Детского сада, из них 1 педагог.  По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».  **Характеристика педагогического состава Детского сада**  *В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:*   * *2 педагога приняли участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022»;* * *Зырянова Т.А получила диплом во Всероссийском педагогическом конкурсе +за реализацию проекта «С чего начинается родина»;*   Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.  **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  В Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.  Информационное обеспечение Детского сада включает:  В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.  **VII. Оценка материально-технической базы**  В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:   * групповые помещения – 2; * кабинет заведующего – 1; * музыкальный зал – 1; * физкультурный зал – 1; * пищеблок – 1; * прачечная – 1; * медицинский кабинет – 1; * кабинет узких специалистов-2.   При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.  В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт в двух групповых помещениях, в одном спальном помещении, коридор 1 этажа, пищеблок, частично ремонт актового зала (покраска пола). Установили 2 новые качели на участках для каждой группы.  Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.  При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении мероприятий с воспитанниками выявила следующие трудности:   * недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) * нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.   Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.  **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  В Детском саду утверждено[положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/)от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.  Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.  Воспитанники подготовительного возраста показали высокие показатели готовности к школьному обучению.  В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.  В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 38 родителей, получены следующие результаты:   * доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89%; * доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %; * доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 87 %; * доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %; * доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.   Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.  **Результаты анализа показателей деятельности организации**  Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Ед. изм.** | Кол-во | | **Образовательная деятельность** | | | | Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 45 | | в режиме полного дня (8–12 часов) | 45 | | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 | | в семейной дошкольной группе | 0 | | по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 | | Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 7 | | Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 38 | | Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек  (%) |  | | 8–12-часового пребывания | 45  (100%) | | 12–14-часового пребывания | 0 (0%) | | круглосуточного пребывания | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (%) | 10 (22,2%) | | по коррекции недостатков физического, психического развития | 6 (13,3%) | | Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 66 | | Общая численность педагогических работников: | человек | 6 | | в том числе количество пед.работников с высшим образованием | 6 | | высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 6 | | средним профессиональным образованием | 0 | | средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (%) | 2 (33%) | | с высшей | 0 | | первой | 2 (33%) | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (%) |  | | до 5 лет | 0 (0%) | | больше 30 лет | 0 (0%) | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (%) |  | | до 30 лет | 0 (%) | | от 55 лет | 0 (%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (%) | 3 (50%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (%) | 3 (50%) | | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/  человек | 1/7,5 | | Наличие в детском саду: | да/нет |  | | музыкального руководителя | да | | инструктора по физической культуре | да | | учителя-логопеда | да | | учителя-дефектолога | да | | педагога-психолога | да | | **Инфраструктура** | | | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 6,3 | | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 285 | | Наличие в детском саду: | да/нет |  | | физкультурного зала | да | | музыкального зала | да | | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |   Анализ  показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.  Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*  *«Детский сад № 1»*  *(МБОУ Детский сад № 1)*  **ПРИКАЗ**     |  |  | | --- | --- | | *25.02.2021* | № *224* |   *г. Энск*  **О проведении самообследования по итогам 2020 года**  В соответствии со [статьей 29](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/ZAP28503FV/) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499028374/) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», [приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499066471/) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»  ПРИКАЗЫВАЮ  1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить  комиссию в составе *5* человек ([приложение 1](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/71309/dfas5ocq29/)).  2. Утвердить график проведения самообследования ([приложение 2](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/71309/dfas4whsbb/)).  3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до *15.04.2021*. Ответственный: *заместитель заведующего Петренко А.Н.*  4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте центра в сети интернет в срок до *20.04.2021*. Ответственный: *системный администратор Тимофеев С.Т.*  5. Контроль за исполнением приказа *оставляю за собой*.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | Заведующий | *Иванов* | *А.Б. Иванова* |     С приказом ознакомлены:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Заместитель заведующего* | *Петренко*  *25.02.2021* | *А.Н. Петренко* | | *Системный администратор* | *Тимофеев*  *25.02.2021* | *С.Т. Тимофеев* | | *<…>* |  |  |     В дело № *03-05* за 20*21* год  *Секретарь*  *Сидорова*  *27.12.2021*  Приложение 1  к приказу от *25.02.2021* № *224*  **Состав комиссии по самообследованию за 2020 год**   |  |  | | --- | --- | | Председатель комиссии: | *Заместитель заведующего Петренко А.Н.* | | Члены комиссии: | *Заместитель заведующего по АХЧ Ипатов В.В.*  *Специалист по кадрам Матвеева А.В.*  *Секретарь Бородина К.Е.*  *Старший воспитатель Лаврова Е.А.* |   Приложение 2  к приказу от *25.02.2021* № *224*  **График проведения самообследования за 2020 год**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | | Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в [пункте 6](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499028374/XA00M3G2M3/) Порядка, утвержденного [приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499028374/):   * образовательная деятельность; * система управления организации; * содержание и качество подготовки воспитанников; * востребованность выпускников; * кадровое обеспечение; * учебно-методическое обеспечение; * библиотечно-информационное обеспечение; * материально-техническая база; * внутренняя система оценки качества образования | *18.03.2021* | *Заместитель заведующего* | | Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в [приложении 2](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499066471/XA00LU62M3/) к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 | *01.04.2021* | | Подготовка отчета | *13.04.2021* | | Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета | *15.04.2021* | | Утверждение отчета заведующим | *16.04.2021* | *Заведующий* | | Направление отчета учредителю | | Размещение отчета на официальном сайте | *20.04.2021* | *Системный администратор* | |