Сценарий спортивного праздника «А ну-ка, мамы!», посвящённого 8 Марта

Цель: привлекать родителей к активному участию в жизни детского сада; развивать интерес к массовым мероприятиям; формировать у детей уважение и любовь к матери.

Программные задачи. Формировать уважительное отношение к взрослым, дружеские отношения [между детьми](https://www.maam.ru/obrazovanie/8-marta-v-detskom-sadu). Развивать ловкость, быстроту, выносливость. Воспитывать любовь к физическим упражнениям и **спорту**, воспитывать чуткое отношение к товарищам.

Предварительная работа. Беседы с детьми о предстоящем **празднике 8 Марта**, подготовка к **празднику**.

Оборудование.

Ориентиры, кегли, мячики, кубики, корзинки

## **Ход мероприятия**

Инструктор: Добрый день, дорогие гости! Мы рады приветствовать вас в нашем зале. Мы собрались в преддверии **праздника 8 Марта**! Хотелось бы поздравить наших мам, коллег, девочек, с этим замечательным **праздником**. Пожелать всем мира, добра, [весеннего настроения и море улыбок](https://www.maam.ru/obrazovanie/vesennie-kalendarnye-prazdniki). С **праздником**!

Инструктор: В этот замечательный день мы решили для вас, дорогие **мамы**, устроить весёлый, **спортивной праздник***«А****ну-ка****,****мамы****!»*. В котором принимают участие 3 команды:

1. Команда семьи\_\_\_

2. Команда семьи\_\_\_

3. Команда семьи\_\_\_

Инструктор: Давайте поприветствуем наши команды громкими аплодисментами!

Инструктор Оценивать результаты сегодняшних соревнований жюри:

Заведующая нашим д/с Широбокова Е. Н.

Старший воспитатель Первеева Е. Б.

Инструктор: А перед началом наших соревнований команды приглашаю на **спортивную разминку**. *(муз. разминка)*

Инструктор : Утро начинается в каждой семье с завтрака.

1 [конкурс так и называется](https://www.maam.ru/obrazovanie/a-nu-ka-mamy): *«Подать завтрак»*

У **мамы будет поднос**, на котором она переносит завтрак, обегая цилиндры змейкой, передают детям, которые тоже бегут с подносом.

Инструктор: Ну что ж, все сыты, пора отправиться в детский сад.

2 Конкурс *«Отвести ребенка в сад»*

Каждая команда станет парами – мама и ребенок. Мама перекладывает обручи, ребенок прыгает из обруча в обруч, до ориентира и обратно. Побеждает та команда, которая закончила первая.

Инструктор:- Когда вы, дети, были маленькие, мамам приходилось нелегко, особенно, когда не было рядом бабушки. Надо и сварить обед, и за малышом присмотреть, поиграть, успокоить, и прибрать в комнате. Вот какие **мамы умелые**, мы сейчас и проверим.

3 Конкурс *«Уборка комнаты»* *(для мам)*. (На руках у **мамы – ребенок***(кукла, на полу разбросаны разные предметы, которые надо прибрать)*. Мама с ребенком на руках поднимает вещь, и складывает в корзину *(Выигрывает команда, которая первой закончит уборку)*.

Инструктор: Ребята, как вы думаете, легко ли маме столько дел в течении дня выполнять? А вы помогаете своим мамам? Как приятно видеть детей, которые помогают своим мамам и заботятся о них. Сейчас у вас есть возможность помочь маме.

4 Конкурс *«Помощницы»*

На полу рассыпаются мелкие мячи. По сигналу собирают их в корзину. Побеждает та команда, которая больше соберет мячей.

Инструктор: В квартире порядок. Теперь поход в магазин, необходимо купить молоко, хлеб и полезные продукты. Девочки идут в магазин, они уже большие, мамам помогают, а **мамы** их встречают с магазина и помогают донести покупки.

5 Конкурс *«Бег по магазинам»*

У ориентира на столе лежат картинки с продуктам, девочки с корзинками бегут в *«магазин»* набирают продукты и возвращаются, передают мама, те с корзинами бегут до ориентира и обратно. Побеждает та команда, которая первая закончит эстафету. Учитывается и содержимое корзины.

Инструктор: Молодцы, справились! **Мамы** очень любят своих детей и не забывают их баловать. Вот и сейчас наших девочек ждёт угощение.

6 И следующий конкурс *«Достань конфетку»*

В центре ставят стол, к ножкам которого привязаны веревочки с палочкой на конце. На столе лежит конфета. Играющие по команде начинают накручивать веревочку на палочку. Победил тот, кто быстрее добрался до конфетки.

Инструктор: в магазин сходили, теперь нужно подумать, что будут готовить наши **мамы**.

7 конкурс *«Вкусное блюдо»*

На подносе лежат листочки бумаги, на которых написаны названия разных продуктов (как можно более неподходящих друг к другу – например, на одной физалис, на другой — селедка, на третьей – баранки и так далее). Каждой маме по очереди предлагают взять три бумажки и мама должна быстро придумать и рассказать, какое блюдо она сможет приготовить из этих продуктов и как его назовет.

Инструктор: наши **мамы успели всё сделать**, осталось поиграть с детьми

8 конкурс *«Игра с прищепками»*

**Мамы** должны нацепить прищепки на своих детей и снять их с завязанными глазами, кто быстрее. Детей тихо меняют местами, **мамы** снимают прищепки с чужого ребенка.

Подведение итогов соревнований и награждение.

Ведущий. Ну, вот и все! Наш **праздник подошёл к концу**. Разрешите в заключение еще раз поздравить вас, наши очаровательные **мамы**, с **праздником**! Желаем вам всего самого наилучшего. С **праздником**!