**"День бурого медведя"**

**занятие для детей дошкольного возраста (4-7 лет)**

**Цель занятия:**

Познакомить детей с бурым медведем, его образом жизни, повадками и ролью в природе. Развивать интерес к окружающему миру, творческие и физические способности.

Задачи:

**1. Образовательные:**

- Расширить знания детей о буром медведе.

- Познакомить с особенностями жизни медведя (питание, спячка, среда обитания).

**2. Развивающие:**

- Развивать речь, внимание, память и воображение.

- Развивать мелкую моторику через творческую деятельность.

- Развивать физическую активность через подвижные игры.

**3. Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение к природе и животным.

- Формировать умение работать в коллективе.

**Материалы и оборудование:**

- Картинки или игрушка бурого медведя.

- Материалы для творчества (бумага, краски, карандаши, клей, ножницы).

- Подушки или мягкие игрушки для игры.

- Аудиозапись звуков леса или медвежьего рычания.

- Наклейки для поощрения.

**Методы и приемы:**

1. Словесные: рассказ, беседа, вопросы.

2. Наглядные: картинки, игрушка медведя.

3. Практические: творческое задание, подвижные игры.

4. Игровые: сюжетно-ролевые игры.

**Ожидаемые результаты:**

- Дети узнают новые факты о буром медведе.

- Развивают творческие и физические способности.

- Учатся бережно относиться к природе и животным.

**План занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность педагога | Деятельность детей | Время |
| Организационный момент | Приветствие детей. Объявление темы занятия: "Сегодня мы узнаем о буром медведе!" | Дети слушают, настраиваются на занятие | 2 минуты |
| 2. Введение в тему | Рассказ о буром медведе: где живет, чем питается, как зимует. Показ картинок или игрушки | Дети слушают, задают вопросы, рассматривают картинки. | 5 минут |
| 3. Беседа | Задает вопросы: "Что вы знаете о медведях?", "Почему медведь спит зимой?" | Дети отвечают на вопросы, делятся своими знаниями. | 5 минут |
| 4. Игра "Медвежья берлога" | Объясняет правила игры: дети строят берлогу из подушек, затем "засыпают" и "просыпаются". | Дети играют, изображают медведей, строят берлогу, "спят" и "просыпаются". | 10 минут |
| 5. Творческое задание | Предлагает нарисовать или сделать аппликацию бурого медведя. Помогает детям. | Дети рисуют или делают аппликацию, проявляют творчество. | 15 минут |
| 6. Подвижная игра "Медведь и пчелы" | Объясняет правила: один ребенок — медведь, остальные — пчелы. Включает музыку. | Дети играют, развивают координацию и активность. | 10 минут |
| | 7. Заключение | Подводит итоги: "Что нового узнали? Почему важно беречь медведей?" Вручает наклейки. | Дети делятся впечатлениями, получают наклейки.. | 3 минуты |