**Как проводить утренний и вечерний круги с дошкольниками**

 Утренний и вечерний круг — это формы организации образовательного процесса с детьми в утренний и вечерний период. Такие формы деятельности с дошкольниками не являются режимным моментом. Педагоги могут использовать круги как ритуалы, чтобы вовлечь детей в образовательную деятельность. Ритуалы — один из компонентов уклада, которые педагоги должны применять в работе с детьми в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Проводите круги, чтобы положительно настроить воспитанников на образовательную и двигательную деятельность в течение дня. С помощью утренних и вечерних ритуалов педагоги поддерживают в группе атмосферу дружелюбия. Также на утренних и вечерних кругах педагоги развивают у детей коммуникативные навыки, навыки планирования деятельности в течение дня.

На утреннем круге дошкольники делятся со сверстниками и воспитателями своими новостями, обсуждают планы на день. На вечернем — дети обсуждают с воспитателями важные моменты прошедшего дня.

**Как спланировать**

Планируйте утренний и вечерний круги с учетом возраста детей. Круги проводите начиная с младшей группы. Уже с младшего дошкольного возраста воспитатели должны развивать у детей эмоциональную отзывчивость. Также педагоги должны знакомить детей со способами взаимодействия со сверстниками в игре и общении.

Чтобы организовать утренние и вечерние круги в группах, продумайте тему. Также определите структуру кругов и подготовьте необходимые материалы.

**Выбрать тему**

Тему кругов выбирайте по своему усмотрению. Например, тему утреннего круга можно связать с содержанием тематической недели, знаменательной датой или интересами детей. Главное — установить с дошкольниками эмоциональный контакт и вовлечь их в образовательный процесс в течение дня.

Тема вечернего круга непосредственно связана с утренним. В конце дня дошкольники делятся своим мнением и впечатлениями от мероприятий по теме всего дня.

**Структура проведения**

 Чтобы провести утренний круг с дошкольниками, рекомендуем включить в него семь этапов:

* **сбор и рассадка детей;**
* **приветствие;**
* **обмен новостями;**
* **динамическая пауза;**
* **проблемная ситуация;**
* **игры;**
* **представление плана дня.**

Эти этапы помогут вовлечь детей в разговор и настроить на различные виды деятельности в течение дня.

**Структура утреннего круга**

| **Этап** | **Краткое описание** |
| --- | --- |
| [**Сбор и рассадка детей**](https://1metodist.ru/#/document/16/145043/dfasha3kgd/) | Воспитатель оповещает всех детей группы о начале утреннего круга. Дошкольников рассаживают на специально подготовленные места |
| [**Приветствие**](https://1metodist.ru/#/document/16/145043/dfasyee0gk/) | Педагог предлагает детям поприветствовать друг друга различными способами |
| [**Обмен новостями**](https://1metodist.ru/#/document/16/145043/dfasi3nb00/) | Дошкольники делятся со сверстниками и воспитателями новостями, событиями, которые происходили с ними в предыдущие дни |
| [**Динамическая пауза**](https://1metodist.ru/#/document/16/145043/dfasciwk7m/) | Воспитатель проводит пальчиковые и дыхательные упражнения |
| [**Проблемная ситуация**](https://1metodist.ru/#/document/16/145043/dfas2nf9hz/) | Педагог задает открытый вопрос по теме круга. Дошкольники высказывают свое мнение по этому вопросу |
| [**Игры**](https://1metodist.ru/#/document/16/145043/dfas2s5v5y/) | Дошкольники участвуют в играх по теме круга |
| [**Представление плана дня**](https://1metodist.ru/#/document/16/145043/dfasc5gv8n/) | Воспитатель знакомит детей с содержанием видов деятельности в режимных моментах дня |

Вечерний круг рекомендуем проводить в два этапа: рефлексия и завершающий ритуал. На первом этапе круга воспитанники настраиваются на завершение дня. С помощью второго этапа дети закрепляют новые знания и положительные эмоции, которые получили в течение дня. Описание этапов круга смотрите ниже.

**Структура вечернего круга**

| **Этап** | **Краткое описание** |
| --- | --- |
| [Рефлексия](https://1metodist.ru/#/document/16/145043/dfasxd3174/) | Воспитатель зовет всех воспитанников с помощью звона в колокольчик. Дети делятся впечатлениями со сверстниками и воспитателем от прошедшего дня. Также педагог обсуждает с воспитанниками проблемные ситуации, которые возникали за день |
|  |  |
| [Завершающий ритуал](https://1metodist.ru/#/document/16/145043/dfas5i88ff/) | Дошкольники прощаются со сверстниками и педагогами разными способами |

**Подготовить материалы**

Чтобы провести этапы утреннего и вечернего кругов, подготовьте раздаточные и игровые материалы. Для утреннего круга вам понадобятся:

* музыка или музыкальные инструменты для созыва детей в круг. Например, колокольчик, барабан, дудочка, маракасы;
* кружки из картона для разметки пространства;
* подушки для рассадки;
* атрибуты для высказывания идей и мнений. К примеру: мячик, мягкая игрушка или флажок;
* считалки, речовки, пожелания или комплименты для приветствия;
* темы и вопросы для обсуждения проблемных ситуаций;
* игры и упражнения для динамической паузы и игр.

Для вечернего круга составьте список обобщающих вопросов, чтобы подвести итоги дня. Например, спросите у воспитанников, как прошел их день, что нового они узнали?

Также подготовьте к вечернему кругу тематические вопросы. Ответы дошкольников на эти вопросы помогут проанализировать, как они усвоили тему дня. К примеру, если тема дня «Птицы и животные весной», выясните у дошкольников, что нового они узнали из темы, какие птицы и животные заинтересовали их больше всего и почему? Еще подберите для вечернего круга музыку и придумайте ритуал, чтобы закрепить у воспитанников положительные эмоции от прошедшего дня.

**Как организовать**

Организуйте утренний и вечерний круг с учетом предстоящей деятельности с дошкольниками в течение дня. Например, если после утреннего круга вы планируете занятия с детьми, которые требует от них познавательной активности, то в содержание круга включите простые формы работы. Это могут быть простые беседы, трудовые поручения. В содержание вечернего круга включите игровые ситуации, чтение художественной литературы, слушание музыки с детьми. Например, младшим дошкольникам предложите нарисовать итоги своего дня.

**Чтобы собрать детей в круг, используйте дополнительные атрибуты.**

Например, кружки из картона для разметки пространства, мягкие кресла. Каждый ребенок выберет удобное для себя место и в дальнейшем будет на него садиться.

С детьми младшего дошкольного возраста проводите круг до 10 минут, с детьми старшего дошкольного возраста — до 20 минут.