Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижнесуэтукский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

**Картотека дидактических игр для детей 5–7 лет**

Воспитатель: Масич Юлия Владимировна

с. Нижний Суэтук, 2023 год

Картотека дидактических игр для детей 5–7 лет — это набор игр, направленных на развитие познавательных, речевых, математических, сенсорных и социальных навыков.

 Примеры игр, которые можно использовать в работе с дошкольниками:

**Игры для развития речи**

1. "Скажи наоборот"

 - Взрослый называет слово, а ребенок подбирает антоним (например, "высокий" — "низкий", "горячий" — "холодный").

2. "Сочини историю"

 - Ребенку дают несколько картинок или предметов, и он должен придумать рассказ, связывая их между собой.

3. "Найди лишнее слово"

 - Взрослый называет несколько слов, а ребенок определяет, какое слово лишнее (например, "яблоко, груша, морковь, слива" — лишнее "морковь").

4. "Звуковые цепочки"

 - Ребенок придумывает слово, начинающееся на последнюю букву предыдущего слова (например, "кот" — "тигр" — "рыба").

**Игры для развития математических представлений**

1. "Сосчитай и найди"

 - Ребенку дают карточки с изображением предметов (например, яблоки, шарики) и просят сосчитать их.

2. "Геометрическое лото"

 - Ребенок должен найти на карточке предметы определенной формы (круг, квадрат, треугольник).

3. "Числовые домики"

 - Игра на состав числа. Ребенку дают карточку с числом, и он должен подобрать пары чисел, которые в сумме дают это число (например, для числа 5: 2+3, 4+1).

4. "Время на часах"

 - Используя игрушечные часы, ребенок учится определять время (целые часы, половина часа).

**Игры для развития логики и мышления**

1. "Найди отличия"

 - Ребенку предлагают две похожие картинки, и он должен найти различия.

2. "Логические цепочки"

 - Ребенок продолжает последовательность (например, круг, квадрат, круг, квадрат, ...).

3. "Что сначала, что потом"

 - Ребенку дают карточки с изображением этапов какого-либо процесса (например, рост растения) и просят выстроить их в правильном порядке.

4. "Загадки"

 - Загадывайте загадки, связанные с окружающим миром (животные, растения, предметы).

**Игры для развития сенсорных навыков**

1. "Угадай на ощупь"

 - В мешочек кладут разные предметы, и ребенок должен на ощупь определить, что это.

2. "Цветные пары"

 - Ребенок подбирает предметы или карточки одинакового цвета.

3. "Собери по образцу"

 - Ребенку дают образец (например, узор из кубиков) и просят повторить.

4. "Найди такой же звук"

 - Ребенок слушает звуки (например, шум дождя, звон колокольчика) и находит соответствующие картинки.

 **Игры для развития социальных навыков**

1. "Ролевые игры"

 - Ребенок играет в профессии (врач, продавец, учитель), развивая коммуникативные навыки.

2. "Что такое хорошо и что такое плохо"

 - Обсудите с ребенком разные ситуации и спросите, как бы он поступил.

3. "Собери команду"

 - Игра на сотрудничество. Ребенок должен выполнить задание вместе с другими детьми (например, построить дом из конструктора).

4. "Эмоции"

 - Ребенку показывают карточки с изображением эмоций, и он должен назвать их и рассказать, когда люди так себя чувствуют.

**Игры для развития внимания и памяти**

1. "Что исчезло?"

 - На столе раскладывают несколько предметов, затем один убирают, а ребенок должен угадать, чего не хватает.

2. "Повтори узор"

 - Ребенку показывают узор из кубиков или бусин, а затем просят повторить его по памяти.

3. "Найди пару"

 - Ребенок ищет одинаковые картинки или предметы.

4. "Слушай и выполняй"

 - Взрослый дает несколько команд (например, "подними правую руку, хлопни в ладоши"), а ребенок выполняет их по порядку.

**Игры для творческого развития**

1. "Дорисуй картинку"

 - Ребенку дают незаконченный рисунок, и он должен его дорисовать.

2. "Придумай сказку"

 - Ребенок придумывает сказку по заданным персонажам или предметам.

3. "Театр теней"