**Картотека дидактических игр для детей 4-5 лет в детском саду, направленные на развитие познавательных, речевых, социальных и физических навыков.**

**1. "Найди пару"**

- Цель: Развитие внимания, памяти, умения сравнивать и находить сходства.

- Материалы: Карточки с изображениями предметов, животных, растений и т.д.

- Ход игры: Детям раздаются карточки, и они должны найти пару к своей карточке, объясняя, почему они выбрали именно этот вариант.

**2. "Что лишнее?"**

- Цель: Развитие логического мышления, умения классифицировать предметы.

- Материалы: Набор карточек с изображениями, где один предмет отличается от остальных.

- Ход игры: Дети должны определить, какой предмет лишний, и объяснить свой выбор.

**3. "Собери картинку"**

- Цель: Развитие мелкой моторики, пространственного мышления, умения работать в команде.

- Материалы: Пазлы или разрезанные картинки.

- Ход игры: Дети собирают картинку из частей, обсуждая свои действия.

**4. "Угадай, кто это?"**

- Цель: Развитие речи, воображения, умения задавать вопросы.

- Материалы: Карточки с изображениями животных, профессий и т.д.

- Ход игры: Один ребенок выбирает карточку и описывает изображение, не называя его. Остальные дети должны угадать, что это.

**5. "Цветные домики"**

- Цель: Развитие умения различать цвета, классифицировать предметы по цвету.

- Материалы: Карточки с изображениями предметов разного цвета и "домики" (коробочки или листы бумаги) соответствующих цветов.

- Ход игры: Дети распределяют карточки по "домикам" в зависимости от цвета.

**6. "Кто что ест?"**

- Цель: Развитие знаний о животных, их питании, логического мышления.

- Материалы: Карточки с изображениями животных и их пищи.

- Ход игры: Дети должны подобрать каждой карточке с животным соответствующую карточку с едой.

**7. "Где чей дом?"**

- Цель: Развитие знаний о среде обитания животных, логического мышления.

- Материалы: Карточки с изображениями животных и их жилищ.

- Ход игры: Дети должны подобрать каждому животному его дом.

**8. "Сложи узор"**

- Цель: Развитие мелкой моторики, творческого мышления, умения следовать образцу.

- Материалы: Кубики или мозаика с разными цветами и формами.

- Ход игры: Дети складывают узоры по образцу или придумывают свои.

**9. "Что изменилось?"**

- Цель: Развитие внимания, памяти.

- Материалы: Несколько предметов или картинок.

- Ход игры: Воспитатель раскладывает предметы, дети запоминают их расположение. Затем воспитатель меняет что-то, а дети должны угадать, что изменилось.

**10. "Кто быстрее?"**

- Цель: Развитие скорости реакции, координации движений.

- Материалы: Карточки с заданиями (например, "прыгни", "хлопни в ладоши").

- Ход игры: Дети выполняют задания на скорость, кто быстрее справится, тот побеждает.