**Картотека дидактических игр для детей 6-7 лет, направлены на подготовку к школе, развитие логического мышления, речи, внимания, памяти, а также социальных и эмоциональных навыков.**

**1. "Составь слово"**

- Цель: Развитие навыков чтения, фонематического слуха.

- Материалы: Карточки с буквами или слогами.

- Ход игры: Дети составляют слова из предложенных букв или слогов. Можно усложнить задачу, предложив составить слова на определенную тему (например, животные, фрукты).

**2. "Найди ошибку"**

- Цель: Развитие внимания, логического мышления.

- Материалы: Карточки с изображениями или текстами, где допущены ошибки (например, животное в неправильной среде обитания).

- Ход игры: Дети находят ошибку и объясняют, почему она неправильная.

**3. "Математический лабиринт"**

- Цель: Развитие математических навыков, логического мышления.

- Материалы: Карточки с числами, знаками действий (+, -, =), лабиринты.

- Ход игры: Дети решают примеры и двигаются по лабиринту, выбирая правильный путь.

**4. "Угадай слово"**

- Цель: Развитие речи, словарного запаса, умения задавать вопросы.

- Материалы: Карточки с изображениями или словами.

- Ход игры: Один ребенок загадывает слово (или выбирает карточку), а остальные задают вопросы, чтобы угадать, что это за слово.

**5. "Собери рассказ"**

- Цель: Развитие речи, воображения, умения строить связный рассказ.

- Материалы: Карточки с изображениями или словами, которые могут быть частью рассказа.

- Ход игры: Дети выбирают карточки и составляют рассказ, используя выбранные элементы.

**6. "Геометрические фигуры"**

- Цель: Развитие знаний о геометрических фигурах, пространственного мышления.

- Материалы: Карточки с изображениями геометрических фигур, предметов.

- Ход игры: Дети находят предметы, которые соответствуют определенной геометрической форме, или составляют фигуры из частей.

**7. "Времена года"**

- Цель: Развитие знаний о временах года, природных явлениях.

- Материалы: Карточки с изображениями, связанными с разными временами года.

- Ход игры: Дети сортируют карточки по временам года и объясняют свой выбор.

**8. "Кто больше?"**

- Цель: Развитие речи, словарного запаса.

- Материалы: Карточки с темами (например, "животные", "фрукты", "профессии").

- Ход игры: Дети по очереди называют слова на заданную тему. Кто назовет больше слов, тот побеждает.

**9. "Логические цепочки"**

- Цель: Развитие логического мышления, умения находить закономерности.

- Материалы: Карточки с изображениями или символами, которые образуют последовательность.

- Ход игры: Дети продолжают логическую цепочку, объясняя, почему они выбрали тот или иной элемент.

**10. "Что сначала, что потом?"**

- Цель: Развитие понимания последовательности событий, причинно-следственных связей.

- Материалы: Карточки с изображениями, изображающими этапы какого-либо процесса (например, рост растения, приготовление пищи).

- Ход игры: Дети раскладывают карточки в правильной последовательности.

**11. "Найди отличия"**

- Цель: Развитие внимания, наблюдательности.

- Материалы: Парные картинки с небольшими отличиями.

- Ход игры: Дети находят отличия между двумя картинками и называют их.

**12. "Сказочные герои"**

- Цель: Развитие памяти, знаний о сказках, умения пересказывать.

- Материалы: Карточки с изображениями сказочных героев.

- Ход игры: Дети выбирают карточку и рассказывают о герое: из какой он сказки, что с ним происходило.

**13. "Кто где живет?"**

- Цель: Развитие знаний о животных, их среде обитания.

- Материалы: Карточки с изображениями животных и их жилищ.

- Ход игры: Дети подбирают каждому животному его дом.

- Цель: Развитие мелкой моторики, пространственного мышления.

- Материалы: Пазлы с разным уровнем сложности.

- Ход игры: Дети собирают пазлы, обсуждая свои действия.

**15. "Что из чего сделано?"**

- Цель: Развитие знаний о материалах, из которых сделаны предметы.

- Материалы: Карточки с изображениями предметов и материалов.

- Ход игры: Дети подбирают карточки, объясняя, из чего сделан тот или иной предмет.

Эти игры помогут детям 6-7 лет развить навыки, необходимые для успешного обучения в школе, а также будут способствовать их социальному и эмоциональному развитию. Игры можно адаптировать в зависимости от интересов и уровня подготовки детей.