Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижнесуэтукский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

**Краткосрочный проект в группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 5 лет до окончания образовательных отношений «Этот загадочный космос»**

Разработала воспитатель:

Масич Ю.В.

**2023 год**

**Тип проекта:** обучающий, исследовательский, игровой.

**Продолжительность:** краткосрочный – 1 неделя.

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.

**Цель проекта:** формирование у детей представлений о космическом пространстве, солнечной системе и освоение космоса людьми.

**Задачи:**

1. Актуализировать знания детей о многообразии космоса, о космонавтах, космических летательных космонавтах.
2. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.
3. Воспитывать патриотические качества, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
4. Привлечь родителей к совместной деятельности.

**Актуальность:** Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Тем не менее современные дошкольники задают много вопросов о космосе, космическом пространстве, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное, недоступное будоражит детскую фантазию. Космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Данный проект направлен на обогащение  познавательно-эстетической компетентности старших дошкольников, поможет систематизировать полученные знания и применять их в различных видах деятельности, сформировать конструктивные навыки.

**Проблема.**

* Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России – День космонавтики.
* Недостаточное внимание родителей к российскому празднику – День космонавтики.

**Предполагаемые результаты:**

1. сформированы представления о космосе, летательных аппаратах, космонавтах.
2. реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности.
3. воспитаны патриотические чувства и качества.
4. вовлечены родители к участию в проектной деятельности.

Этапы работы:

Первый - с 06.04.2023 по 07.04.2023 год.

Второй – с 10.04.2023 по 12.04.2023 год.

**Содержание проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы реализации проекта** | **Содержание работы** | **Задачи** | **Содержание** |
| **Подготовительный этап** | Методическое обеспечение проекта | Сбор и анализ информации | Подбор иллюстраций о космосе, космонавтах, солнечной системы.  Подготовить презентацию «Земля в ладонях»…Космонавтике посвящается.  Подбор мультфильмов на тему космоса.  Подбор фонотеки.  Наблюдение за солнечным затмением.  Разработка конспектов НОД.  Подбор дидактического материала, загадок и стихов о космосе.  Подготовка спортивного развлечения. |
| **Основной этап** | Работа с детьми | Формировать познавательный интерес.  Воспитывать патриотические качества, гордость за людей великой профессии. | **Беседы:**  «Голубая планета – Земля»   «Что такое космос»?   «Планеты Солнечной системы»  **НОД:**  «Вселенная – наш общий дом»   ФЭМП «Полет к звездам»  *Лепка* «Космические фантазии – ракеты, инопланетные существа»  *Рисование*  «Космос»   «Ракета в полёте»  Выставка детских работ в группе «Этот удивительный космос».  **Подвижные игры (приложение):**  «Ждут нас быстрые ракеты»  «Космическая эстафета»  «Невесомость»  «Космонавты»  «Солнце – чемпион»  **Сюжетно-ролевые игры:**  «Космонавты»   «Строители» сюжет «Строим космодром»  **Дидактические игры (приложение ):**  «Восстанови порядок в солнечной системе»  «Найди недостающую ракету»  «Куда летят ракеты»  **Чтение художественной литературы:**  Н.Носов «Незнайка на луне»  Стихи о космосе, Ю. Гагарине  Чтение составленных с родителями рассказов «Полет на Луну», «Полет в Космос». Беседа по содержанию.  Загадки о космосе |
| Работа с родителями | Вовлечение родителей в проектную деятельность. | Изготовление поделок, рисунков, коллажей на тему «Космические фантазии».  Составление рассказов с детьми «Полет в Космос», «Полет на Луну»  Совместная подготовка к спортивному празднику. |
| **Итоговый этап** | Оформление продукта | Демонстрация опыта работы. | Выставка поделок, рисунков, коллажей «Космические фантазии»  Спортивный праздник «Мы космонавты». |

**Приложение**

***«Ждут нас быстрые ракеты».***

*По залу раскладываются обручи-ракеты на один меньше, чем играющих.*

*Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:*- Ждут нас быстрые ракеты  
Для полёта на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим!  
Но в игре один секрет:  
Опоздавшим места нет!  
*После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы.*

*Те, кому не досталось места в ракете, выбывают. Игра продолжается до тех  пор, пока не останется один участник – победитель.*

*Игра повторяется 2 – 3 раза.*

***«Невесомость».***

Дети изображают передвижение в невесомости. По сигналу воспитателя дети замирают в позе «Ласточка». Деи стоят так, пока не услышат команду «Невесомость». Если ребенок встает на вторую ногу до сигнала, выбывает. Игра повторяется 2 – 3 раза.

***«Солнце чемпион».***

*Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:*

На Луне жил звездочет.  
Он планетам вел учет:  
Раз – Меркурий,  
Два – Венера,  
Три – Земля,  
Четыре – Марс,  
Пять – Юпитер,  
Шесть – Сатурн,  
Семь – Уран,  
Восьмой – Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

*Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.*

***«Космонавты».***

*Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.****Цель:****развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».*- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: *Руки над головой в форме конуса,*   
- Завели моторы  «Р- р- р»: *движение по кругу друг за другом*- Загудели: «У-у-у!»: *Руки расставили в стороны.*  
- На  заправку полетели: *присели -  руки вперёд,*

- Заправились – *руки опустили.  
Игра повторяется несколько раз по желанию детей.*

***«Восстанови порядок в солнечной системе»***

***Цель:****Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти.*

*Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем.*

*Все планеты должны занять своё место в системе.*

*В заключении, назвать каждую планету.*

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,                                                                                         
Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.                                                                                           
Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

***«Найди лишнее»***

На карточке изображено 5 картинок.

4 картинки из одной группы, пятая лишняя.

Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

***«Подбери созвездие».***

Соединить линиями созвездие с нужной картинкой.