Давыдова Диана Вахтанговна,

воспитатель МБДОУ

«Нижнесуэтукский детский сад»

С. Нижний – Суэтук.

Конспект педагогического мероприятия, в форме квест-игры с детьми 3-4 лет.

Тема: «В поисках клада»

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие.

**Цель:** Создание весёлого, бодрого настроения для активного отдыха детей.

 Задачи:

**Обучающие:** Учить ориентироваться в помещении, отвечать на вопросы «сколько?», закрепление порядкового счёта.

**Развивающие:** Развивать мышление, координацию движений, умение работать в команде.

**Воспитательные**: Воспитывать товарищеские и доброжелательные взаимоотношения.

**Ход педагогического мероприятия**. Воспитатель с детьми находятся в группе.

*Воспитатель:* Здравствуйте ребята!

*Дети:* Здравствуйте!

**Воспитатель**: Сегодня я хочу вам предложить поиграть в «квест – игру». Вы знаете, что такое «квест - игра»? (*ответы детей*). Слово «квест означает поиск». Это игровое приключение, где даются задания, в котором необходимо что-то разыскать- предмет или подсказку.

 **В зал влетает воздушный шар с письмом.**

*Воспитатель:* (с удивление) Ребята, посмотрите, что это? Что нам принёс воздушный шар? *(ответы детей*)

*Воспитатель:* Давайте посмотрим. Это какое-то письмо. (*Разворачивают сверток, на нем изображён пират.*)

*Воспитатель*: Ребята, это письмо нам отправил пират. Давайте я его прочитаю. (*воспитатель читает письмо). Здравствуйте ребята, послушайте, я вам расскажу одну историю: Очень давно на месте этого детского сада было большое-пребольшое море, по которому ходили корабли. И с одного корабля упал сундук с сокровищами, сколько его ни искали, найти так и не смогли. Предлагаю вам отправиться на поиски затонувших сокровищ. Пират Джек Воробей. А в поиске клада вам помогут волшебные камушки. Вы согласны?*

*Дети: да*

 Воспитатель продолжает читать письмо: *Послушайте внимательно правила, которые помогут нам во время поиска. Правила. Выполняйте все задания вместе, не перебивайте своего товарища, помогайте друг другу, и тогда вы обязательно найдете клад. Найдите все подсказки и выполняйте все задания правильно, только тогда вы найдете место, где спрятан клад.»*

Значит, первая подсказка спрятана в книге (стол с книгами). Дети вместе с воспитателем подходят к столу с книгами. Найти подсказку предлагается ребенку, который правильно отгадал загадку. Конверт с подсказкой- ребенок отдает воспитателю.

*Воспитатель читает подсказку*. «Путь Ваш будет долгий и сложный. Идите по стрелкам, никуда не сворачивайте, и тогда на вашем пути появится дерево загадок про геометрические фигуры. Отгадайте все загадки по порядку. Не перепутаете очередность.

Дети по стрелкам подходят к дереву, на котором висят пронумерованные конверты от 1 до 5.

*Воспитатель:* Сколько конвертов вы видите? Давайте посчитаем? 1,2,3,4,5.

Какой конверт мы сначала откроем? (Дети-1) Какого цвета он? (Дети - красный).

*Воспитатель достаёт загадку и читает*: У фигуры нет углов, я забью ей сто голов. Буду с ней играть, как в мяч, и помчусь по полю вскачь.

*Дети*: **Круг**

*Воспитатель*: Правильно. (Достаёт фигуру из конверта и показывает детям). Теперь какой конверт откроем? (Дети -с цифрой 2, зеленый)

*Воспитатель достаёт загадку и читает*. На фигуру посмотри, и в альбоме начерти- Три угла, Три стороны, меж собой соедини. Получился не угольник, а красивый…

Дети: **Треугольник**)

Воспитатель: Правильно. (Достаёт фигуру из конверта и показывает детям).

Какой конверт следующий? (Дети - 3, желтый)

*Воспитатель достаёт загадку и читает*: Четыре угла и четыре сторонки, похожи точно родные сестренки. В ворота его не закатишь, как мяч, и он за тобою не пустится вскачь. Фигура знакома для многих ребят. Его вы узнали? Ведь это …

*Дети:* **Квадрат**

*Воспитатель:* (Достаёт фигуру из конверта и показывает детям). Молодцы! С какой цифрой теперь открываем конверт? (Дети - 4, голубой)

*Воспитатель достаёт загадку и читает*: Обведи кирпич мелком, на асфальте целиком, и получится фигура ты, конечно, с ней знаком.

*Дети*: **Прямоугольник**

*Воспитатель:* (Достаёт фигуру из конверта и показывает детям). Правильно.

Сколько загадок мы отгадали?

Дети: (4).

*Воспитатель*: Сколько конвертов осталось на дереве?

*Дети:* (1)

*Воспитатель*: Какого цвета?

*Дети*: (Фиолетовый)

*Воспитатель*: Давайте откроем. Открывают конверт фиолетового цвета, а там лежит следующая подсказка. (Воспитатель читает) *-Ребята вы выполнили задание и вот вам следующая подсказка. Педагог читает следующее задание. «Идите через болото. Смотрите не оступитесь, а иначе приключение закончится, и клад не будет найден.* *Пройдете через болото, там вас ждут следующее задание».*

*Воспитатель*: Ребята давайте начнем наш путь через «болото».

 Игра «По кочкам» На полу лежат пронумерованный круги 1 и 2. Круги находиться на разном расстоянии друг от друга. Предложите детям перебраться по ним от старта к финишу, словно по камешкам через болото. Мальчикам предлагается наступать на круги с цифрой 1, а девочкам с цифрой 2. Прыгая из круга в круг, ребенок не должен оступиться, чтобы не угодить в «воду».

 *Дети выполняют задание*.

*Воспитатель:* Мы переправились через болото. Вышли к следующей подсказке. *Воспитатель*: Открываем конверт, читаем задание. «Положи на каждую тарелочку то количество камешков, на которое указывает цифра, и вы поймете, куда двигаться дальше». Перед детьми стол, на столе карточки с заданием на каждого ребенка. *Дети под музыку выполняют задание.*

 *Воспитатель*: Ребята, у вас получилось?

*Дети*: Да.

*Воспитатель*: Давайте представим, что дальше мы поедем на поезде! Готовы?

*Дети*: Да. Игра «Поезд» Дети строятся в колонну по одному. Педагог дает гудок, и дети начинают двигаться вперед. «Поезд подъезжает к станции»,- говорит педагог. Дети замедляют темп, останавливаются. -Наш поезд приехал. У стола конверт с подсказкой.

*Воспитатель читает:* «Вы уже совсем близко к кладу! Выполните последнее задание и клад ваш! Ребята, вам надо посчитать количество предметов на карточке и обвести в кружок правильный ответ.»

*Дети встают вокруг стола и выполняют задание*. Игра «Сосчитай» Дети замечают на столе следующий конверт с подсказкой.

*Воспитатель открывает конверт и читает:* ребята ,вы молодцы! Поздравляю! Справились со всеми заданиями и значит вы любите математику, и вы достойны получить клад. Ищите его там, где живут ваши музыкальные инструменты!»

Дети находят «клад» (сундук с сокровищами.) Открывают сундук и видят там золотые монеты. Детям раздаются «шоколадные монеты».

*Воспитатель*: Ребята, вам понравилась игра?

*Дети:* Да.

*Воспитатель*: Мне тоже было очень с вами интересно и увлекательно. До новых встреч. До свидания.

*Дети*: До свидания.